V. Realizacja działań

Obszar	Temat	Treści /efekty	Metody i formy realizacji działań	Odbiorcy	Realizatorzy	Podmioty wspierające	Terminy realiz.
I. Poznawanie własnych zasobów	1. Bilans zasobów, czyli moje mocne i słabe strony (inwentarz silnych stron)	- Uczeń sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy; określa obszary do rozwoju eduk.-zawodow. i osobistego - określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych - analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej - określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową	Zajęcia z wychowawcą lub pedagogiem: praca indywidualna, zespołowa, kwestionariusze	Klasy pierwsze	Wychowawcy Pedagog szkolny	-	Wrzesień-listopad 2018
	2. Moje predyspozycje zawodowe – wielowymiarowy kwestionariusz preferencji (WKP), kwestionariusz zainteresowań zawodowych (KZZ)		Zajęcia z pedagogiem lub doradcą zawodowym MCK: praca indywidualna, kwestionariusze	Klasy pierwsze Klasy drugie	Pedagog szkolny	MCK	Styczeń , Luty 2019
	3. System wartości – kotwice kariery		Zajęcia wychowawcą lub z pedagogiem: praca indywidualna, dyskusja	Klasy pierwsze Klasy drugie	Wychowawcy Pedagog szkolny	-	Marzec 2019
	4. Wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych		Spotkanie z pielęgniarką / lekarzem medycyny pracy	Klasy drugie	Pielęgniarka Wychowawcy	Lekarz medycyny pracy	Grudzień – styczeń 2019
	5. Bądź architektem swojego szczęścia – akcja szkolna z okazji Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery		Spotkania z przedstawicielami zawodów, quizy, warsztaty, spotkania z doradcami zawodowymi MCK, PUP i WSB	Klasy pierwsze, klasy drugie Klasy trzecie	Pedagog szkolny	PUP MCK WSB	Październik 2018
II. Świat zawodów i rynek pracy	6. Branże i zawody – kwalifikacje na rynku pracy (lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim)	- Uczeń analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania - analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy - konfrontuje własne zasoby z potrzebami i oczekiwaniami	Spotkanie z doradcą zawodowym CKU Wycieczki zawodoznawcze	Klasy drugie, Klasy trzecie	Wychowawcy, pedagog szkolny	Doradca zawodowy CKU Pracodawcy	Zgodnie z możliwościami doradcy CKU
	7. Instytucje rynku pracy. Przedstawienie możliwości zatrudnienia, stażu zawodowego, zakładania własnej firmy		Wizyta w PUP w Giżycku	Klasy trzecie	Pedagog szkolny	Doradca zawodowy PUP	II semestr 2019

	8. Planowanie działalności gospodarczej **9.** Aplikacja na stanowisko – życiorys zawodowy, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna 10. Dzień Przedsiębiorczości	pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy - określa znaczenie i wskazuje możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej - sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne - przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej - charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające jej zakładanie - charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej	Lekcja – Podstawy przedsiębiorczości Lekcja – Podstawy przedsiębiorczości Wizyty u pracodawców	Klasy pierwsze Klasy pierwsze Klasy pierwsze i drugie	Nauczyciel przedsiębiorczości Nauczyciel przedsiębiorczości Nauczyciel przedsiębiorczości	Pracodawcy	Marzec 2019
III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie **IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowani**	11. System szkolnictwa wyższego. Analiza ofert kształcenia polskich i zagranicznych uczelni 12. Internetowe źródła informacji edukacyjno – zawodowej 13. Moje cele i plany edukacyjno – zawodowe – style podejmowania decyzji	- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego - określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym - analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji - wskazuje możliwości kontynuowania nauki - ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej - sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na	Zajęcia z pedagogiem: analiza ofert uczelni i zasad rekrutacji online Wyjazdy na uczelnie wyższe, udział w dniach otwartych Analiza stron www poświęconym informacji zawodowej Zajęcia z pedagogiem w pracowni komputerowej Warsztaty z pedagogiem (doradcą zawodowym PORE)	Klasy pierwsze Klasy drugie Klasy trzecie Klasy drugie Klasy trzecie Klasy drugie Klasy trzecie	Pedagog szkolny Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog szkolny	- - PORE	Listopad – Luty Zgodnie w planami wycieczek Listopad – luty Luty - Marzec 2019

e decyzji edukacyjno-zawodowych	14. Instytucje wspomagające planowanie kariery	podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji - dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi	Wizyty uczniów w MCK, PUP, PORE oraz spotkania z doradcami tych instytucji w szkole	Klasy drugie Klasy trzecie	Wychowawca Nauczyciel przedsiębiorczości Pedagog szkolny	Doradcy zawodowi MCK, PUP	Zgodnie z możliwościami placówek
	15. Projekt absolwentów ILO w Giżycku „WYBIERAM ŚWIADOMIE”		Cykliczne spotkania grupowe uczniów z absolwentami na temat wykształcenia i zawodu	Klasy pierwsze, drugie i trzecie	Dyrekcja, Pedagog szkolny	Absolwenci ILO	Raz w miesiącu
	16. „Aktywny rodzic – Jak rozpoznać predyspozycje dziecka i jak wspierać je w rozwoju?”		Spotkanie informacyjne dla rodziców	Rodzice uczniów I – III	Pedagog szkolny	Doradca zawodowy PORE w Giżycku	Styczeń 2019

Treści z zakresu doradztwa zawodowego realizowane na przedmiotach: Podstawy przedsiębiorczości i Ekonomia w praktyce:

KLASY 1 – PODSTAWY RZEDSIĘBIORCZOŚCI	KLASY 2b i 2e – EKONOMIA W PRAKTYCE
1.Czy jestem osobą przedsiębiorczą? 2.Typy osobowości a łatwość w osiąganiu sukcesu 3.Jakie są moje zasoby? 4.Role społeczne i organizacyjne 5.Techniki wpływu społecznego - wpływ czy manipulacja? 6.Makro- i mikrootoczenie przedsiębiorstwa 7.Planowanie działalności gospodarczej 8.Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej 9.Procedura uruchamiania działalności gospodarczej 10.Koszty pracy 11.Biznesplan – struktura 12.Majątek firmy, rozliczenia finansowe w firmie 13.Etyka w biznesie 14.Style kierowania 15.Modele motywacji 16.Praca jako towar na rynku pracy 17.Rynek pracy i bezrobocie 18.Struktura, przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce 19.Aktywne i pasywne sposoby przeciwdziałania bezrobociu 20.Aplikacja na stanowisko - życiorys zawodowy, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna	1.Zasady pracy w grupie. Charakterystyka skutecznego menedżera 2.Wybór formy i określenie etapów realizacji projektu 3.Ustalenie zadań cząstkowych 4.Podział na grupy zadaniowe i przypisanie zakresu odpowiedzialności za projekt 5.Rachunek zysków i strat - projektowane dochody z przedsięwzięcia 6.Zebranie informacji o rynku, na którym działa przedsięwzięcie 7.Prezentacja zebranych informacji o rynku w kontekście zagrożeń i szans 8.Działania etyczne i nieetyczne na wybranym rynku 9.Kodeks etyczny w grupie projektowej 10.Sposoby rozwiązywania konfliktów 11.Ocena i samoocena stopnia realizacji poszczególnych zadań cząstkowych 12.Analiza mocnych i słabych stron przedsięwzięcia 13.Prezentacja efektów końcowych pracy nad projektem 14.Ocena możliwości realizacji podobnego przedsięwzięcia na gruncie realnym

23.Prawo pracy 24.Rodzaje ubezpieczeń, ubezpieczenia społeczne. Ekonomiczny sens emerytury 25.Ocena kwalifikacji kandydata na stanowisko 26.Planowanie przedsięwzięcia 27.Wybór formy i określenie etapów realizacji projektu 28.Realizacja działań w ramach projektu 29.Prezentacja efektów końcowych pracy nad projektem 30.Analiza mocnych i słabych stron przedsięwzięcia	